

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черемшанская СОШ № 2

Им. С.А. Ларионова»

И.Г. Миргалимов

Приказ №63 от 28.08.2024 г.



Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2024 г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ СЕМЕНА АРХИПОВИЧА ЛАРИОНОВА»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова», обеспечивающему реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им. С.А. Ларионова» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, разработан на основеследующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им. С.А. Ларионова».

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы 7.1 соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Основы математической грамотности» 1 час во 2-3-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-4 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский/немецкий) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
Основы математической грамотности		-	1	1	-	2
Литературное чтение		-	1	1	1	3

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99
<i>Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20
Арт-терапия	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Математическая логика	0	1	1	1	3
Работа с текстом	0	1	1	0	2
Всего	23	25	25	24	107

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году
МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Форма			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (Технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы математической грамотности		-	З/Т	З/Т	-

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР- диагностическая работа

Т - тестирование

ГО - годовая оценка

З-зачет

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова», обеспечивающему реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им. С.А. Ларионова» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития варианта 7.2, разработан на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ✓ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Черемшанская СОШ №2 им. С. А. Ларионова».

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы 7.2 соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 и 1(доп) классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Основы математической грамотности» 1 час во 2-3-х классах и предмет «Литературное чтение» 2 часа во 2-4 классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова»
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2	7	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого:		21	24	24	25	94	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5	
Основы математической грамотности		-	1	1	-	2	
Литературное чтение		-	1	1	1	3	

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99
<i>Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20
Арт-терапия	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Математическая логика	0	1	1	1	3
Работа с текстом	0	1	1	0	2
Всего	23	25	25	24	107

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году
МБОУ «Черемшанская СОШ №2
им. С.А. Ларионова»

Предметные области	Учебные предметы/классы	Форма			
		I*	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (Технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы математической грамотности		-	З/Т	З/Т	-

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

ДР- диагностическая работа

Т - тестирование

ГО - годовая оценка

З-зачет